



Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

# Oficina de Formação de Gestores do Programa Nacional Mulheres Mil



Organização  
dos Estados  
Ibero-americanos

Para a Educação,  
a Ciência  
e a Cultura



CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica    Ministério da Educação



# Planejamento e gestão

# Matrizes a serem observadas no Programa Nacional Mulheres Mil

- Matrizes Gerais para o planejamento
  - Acordo de Metas SETEC/MEC - CONIF
  - Concepções e diretrizes para os Institutos Federais
  - Programa Nacional Mulheres Mil
  - Projeto Político Pedagógico
  - Plano de Desenvolvimento Institucional
  - Diretrizes e Orientações Institucionais

# Níveis

DEFINIÇÕES POLÍTICAS



DIRETRIZES INSTITUCIONAIS



LINHAS MESTRAS



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



PROJETOS

# Planejamento e Gestão

- Diretrizes, Metas e Ações Prioritárias por dimensão estratégica
  - Sistema de Acesso ao Instituto Federal – Estrutura e Serviços
  - Plano Educacional e Itinerário Formativo
  - Sistema de Permanência e Êxito – Estrutura e Serviços
  - Sistema de Acesso, Permanência e Êxito no Mundo do Trabalho
  - Sustentabilidade do Programa



# Planejamento e Gestão

## Atores Participantes do Processo de Planejamento:

- Gestor Institucional do Mulheres Mil
- Gestores Locais do Mulheres Mil
- Equipe Multidisciplinar
- Dirigentes do IF
- Docentes e Técnicos
- Alunas
- Parceiros

# A importância da gestão e do planejamento

- Caminho a seguir
- Redução de Riscos
- Organização (escolha e alocação de recursos)
- Eficiência no Monitoramento
- Mensuração de Resultados
- Retroalimentação
- Transparência
- Legitimidade, Respaldo e Apoio Político

# Comunicação

- Papel articulador do gestor com demais atores
- Mensagens devem fluir interna e externamente de forma eficaz (tempo, veículo, linguagem, respostas...)
- Credibilidade, Confiança e Respeito
- Estratégias e uso de ferramentas (ex. e-groups)
- Encontro internos de articulação entre gestor e equipe multidisciplinar





# Indicadores

- São instrumentos ou medidas que possibilitam aferir, traduzir, aspectos relacionados a um determinado evento, fenômeno ou impacto resultante de uma transformação de uma realidade.

# Dimensões

- Matrículas
- Evasão
- Concluintes
- Inserção de alunas no mundo do trabalho
- Número de Parcerias
- Perfil socioeconômico
- Avaliação de curso

# Sustentabilidade do Programa

## Concepção, Princípios e Objetivos da Sustentabilidade do Programa

- Ações de Promoção da sustentabilidade do Programa no **âmbito Nacional**:
  - Estabelecer **Políticas, Diretrizes e Instrumentos** normativos no âmbito **Ministerial**
  - Estruturação e Consolidação da **Rede de parceiros e colaboradores**
  - Consolidação do **Sistema de Gestão do Projeto e dos Recursos Tecnológicos**
  - Consolidação da **Rede Integrada e Colaborativa das Instituições** que desenvolvem o Programa
  - **Documentação e Arquivamento**: histórico, produção técnico-científica, metodologias e ferramentas

# Sustentabilidade do Programa

## Ações de Promoção da sustentabilidade do Programa no IF

- Normativos internos de **institucionalização**
- Estruturação e Consolidação da **Rede** de parceiros e colaboradores
- Universalização da **Conscientização** no âmbito institucional dos significados e impactos que o Programa assume na implementação das Políticas Públicas de Promoção:
  - **Da equidade**
  - **Do desenvolvimento econômico-social, a integração e redução das desigualdades**

# Gestão do Programa Nacional

## Coordenação Nacional

- Núcleo de Monitoramento
- Núcleo de Pesquisa em Gênero, Educação e Tecnologias Sociais
- Núcleo de Disseminação da Metodologia

# Gestão do Programa Nacional

## Gestores Institucionais

- **Garantir a Metodologia do Acesso, Permanência e Êxito;** Realizar reuniões periódicas com os Gestores Locais do Programa;
- Monitorar a **publicação das portarias** das equipes multidisciplinares;
- **Divulgar periodicamente as atualizações** feitas pela gestão nacional para as gestões locais;
- Dialogar para **unificar as terminologias, nomenclaturas e planos de cursos** internamente no IF;
- Estimular parcerias para os campi;
- **Monitorar a execução dos Planos de Inserção no Mundo do Trabalho, Comunicação ;**
- **Coletar e consolidar dados** solicitados pela Coordenação Nacional.

# Gestão do Programa Nacional

## Gestores Institucionais

- **Garantir** o cumprimento de **metas**;
- **Articular** ações/sensibilização juntos à **Reitoria, Pró-Reitorias** (Extensão, Ensino, Planejamento/Administração), **Coordenação Pronatec**
- **Auxiliar aos Gestores Locais** na elaboração dos **Planos de Trabalho**;
- Acompanhar a elaboração e execução dos **Planos educacionais**;
- **Monitorar a execução do Plano de Acesso, Permanência e Êxito** em cada campus;
- Articular ações entre **ensino, pesquisa e extensão**.
- **Auxiliar na execução financeira**:
  - Capacitar gestores locais para aquisições
  - Reunião com Diretores e Responsáveis Financeiros dos Campi
  - Monitoramento da execução financeira

# Gestão do Programa Nacional

## Gestores Locais

- Executar a **Metodologia do Acesso, Permanência e Êxito**;
- Elaborar e monitorar a execução do **Plano de Trabalho**;
- Participar da **busca ativa, realizar contatos com a comunidade e aplicar diagnósticos**;
- Auxiliar na decisão dos  **cursos a serem ofertados** nos campi e na elaboração dos  **Planos Educacionais**;
- Participar da elaboração dos  **planos de cursos**;
- Articular  **ações/sensibilização** da Diretoria e comunidade do Câmpus
- Auxiliar na elaboração dos  **pedidos de compras e acompanhamento** dos mesmos nos setores responsáveis;
- Acompanhar a  **determinação de datas e prazos das aulas**;



# Gestão do Programa Nacional

## Gestores Locais

- Fazer reuniões periódicas **com a equipe multidisciplinar**;
- Solicitar ao diretor a **publicação da portaria da equipe multidisciplinar**;
- Estimular e intermediar **parcerias para o campus**, celebrando acordo de cooperação técnica ou convênios;
- **Elaborar o Plano de Inserção no Mundo do Trabalho, Comunicação** ;
- **Coletar e consolidar dados** solicitados pela Coordenação Nacional;
- Monitorar **assiduidade e evasão** das alunas;
- Realizar ações articuladas entre **ensino, pesquisa e extensão**.