

PLANO EDUCACIONAL E ITINERÁRIO FORMATIVO



MULHERES MIL
DO SONHO À REALIDADE

PROGRAMA NACIONAL MULHERES MIL

Fundamentação Legal

- LDB Nº 9394/96;
- Decretos, Portarias Ministeriais;
- Lei de Criação dos Institutos Federais;
- Portaria que institui o Programa Mulheres Mil, MEC 1015, de 21.07.2011
- Legislação específica de cada IF.

PRESSUPOSTO FUNDAMENTAL



- Existência de **comunidades em situação de vulnerabilidade**, cujas **mulheres** estejam **dispostas a mudar este quadro social através da capacitação profissional** e inserção no mundo do trabalho.

PLANO EDUCACIONAL

É a descrição dos **aspectos/elementos** fundamentais responsáveis pela **sustentabilidade do programa.**

PLANO EDUCACIONAL

Aspectos importantes a serem considerados:

- Respeitar a Metodologia de Acesso Permanência e Êxito;
- Flexibilidade;
- Contextualização da realidade local a partir da avaliação diagnóstica;
- Respeito as diversidades do público estratégico;
- Visão Panorâmica dos recursos humanos e materiais disponibilizados pelos Institutos para a respectiva efetivação do Plano Educacional;
- Mapeamento dos possíveis parceiros;
- Considerar a produção de material didático específico para as ofertas educacionais do Programa Mulheres Mil;
- Apontar propostas de ações para elevação da escolaridade, por meio das parcerias.

PLANO EDUCACIONAL

Identificação Institucional

Identificação do Curso

- Formação Inicial e Continuada FIC – no mínimo 160 horas

Justificativa

- Panorama da avaliação diagnóstica relacionado às potencialidades / importância do curso a ser ofertado diante da realidade observada.

Objetivos

- Orientam a formação profissional da aluna

Requisitos e Formas de Acesso

- Identificação do perfil da aluna diante da vulnerabilidade social (idade, escolaridade, localidade, ...)

Concepção de Curso e Perfil Profissional de Conclusão

- Descrição das competências e habilidades fortalecidas durante o curso profissionalizante

PLANO EDUCACIONAL

Organização Curricular do Curso

Estrutura Curricular

- Definir a modalidade do curso

- Definir módulos, temáticas e componentes curriculares

 - Módulo Central é obrigatório

 - Módulo de Fundamentação

 - Módulo Profissional

- Carga-horária

- Ementas

Práticas Pedagógicas Previstas

- Definir as ações didáticas que fortalecem a Metodologia do Programa: Acesso, Permanência e Êxito.

Atividades Complementares

- Articulação da no processo de fortalecimento da formação da aluna em eventos internos e externos da instituição.

EXEMPLOS DE MATRIZES CURRICULARES

IF - Sergipe

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - FIC EM PRODUÇÃO ARTESANAL SUSTENTÁVEL		
	DISCIPLINAS	h.r
Fundamentação	Informática Básica	20,0
	Leitura e Produção de Texto	20,0
	Matemática Aplicada	16,0
	Inglês Básico	12,0
Identidade e Cidadania Ativa	Saúde e Cultura Corporal da Mulher	20,0
	Psicologia da Mulher	12,0
	Direito e Ética Profissional da Mulher	12,0
	Sociologia de Gênero	12,0
	Tecnologia do Pescado	20,0
Participação e Trabalho	Educação Sócio-ambiental na Gestão Pesqueira	20,0
	Desenvolvimento Comunitário e de Negócios Cooperativos	20,0
	Introdução à Pesquisa	12,0
Qualificação Profissionalizante	Minicursos de Qualificação Profissional	70,0
Atividades Complementares (Cursos Extras e Visita Técnica)		20,0
CARGA HORÁRIA TOTAL		286,0

EXEMPLOS DE MATRIZES CURRICULARES

IFRN - Campus Pau dos Ferros

Módulo	Temática	Componentes Curriculares	C/H Componente Curricular	C/H Total
Módulo I	Seminário de Integração	Atividade de Integração com Gestoras/Formadores/Alunas	05h	10 horas
		Atividade de Integração com Formadoras/alunas: Mapa da Vida.	05h	
	Conhecimentos Básicos	Língua Portuguesa	20h	60 horas
		Matemática Básica	20h	
		Informática Básica	20h	
Módulo II	Identidade Gênero e Cidadania	Autoestima e relacionamento interpessoal	08h	24 horas
		Gênero e Direitos da mulher	08h	
		Saúde da mulher	08h	
Módulo III	Qualificação Profissional	Corte e Costura (Vestuário)	80h	80 horas
Módulo IV	Gestão Pessoal e Geração de Renda	Empreendedorismo	08h	26 horas
		Economia solidária	08h	
		Fabricação de saneantes	10h	
Carga Horária Total do Curso				200horas

EXEMPLO DE MATRIZES CURRICULARES

Matriz Curricular do Curso Básico de Qualificação Profissional em Preparo, Conservação e Congelamento de Alimentos - IF MARANHÃO

Módulo	Conteúdo	Carga horária
I Módulo	Português	20 h
	Boas Práticas de fabricação, manipulação correta dos alimentos, higiene pessoal	20 h
	Higiene e segurança no trabalho	20 h
	Informática Básica	20 h
	Conservação, congelamento/descongelamento e preparo de carnes vermelhas	20 h
	<i>Carga horária total do módulo</i>	100h
II Módulo	Matemática	20 h
	Empreendedorismo	20 h
	Aproveitamento integral dos alimentos	20 h
	Nutrição Social	20 h
	Direitos e deveres do cidadão	20 h
	<i>Carga horária total do módulo</i>	100h
III Módulo	Conservação, congelamento/descongelamento e preparo de vegetais e frutas	20 h
	Inglês instrumental	20 h
	Atendimento e recepção ao cliente	20 h
	Relações Interpessoais	20 h
	<i>Carga horária total do módulo</i>	80h
IV Módulo	Conservação, congelamento/descongelamento e preparo de leites e derivados	20 h
	Conservação, congelamento/descongelamento e preparo de Pescado	20 h
	Introdução a Panificação	20 h
	Embalagem e Rotulagem / Análise Sensorial	20 h
	<i>Carga horária total do módulo</i>	80h
	Preparo de pizzas	20 h
	Culinária típica	20 h
	Introdução a Panificação	20 h
	Produção de doces e salgados	20 h

PLANO EDUCACIONAL

Indicadores de Desempenho

-  Definir a partir dos objetivos do curso os critérios de desempenho diante do perfil profissional esperado.

Critérios de Avaliação da Aprendizagem

Instalações, equipamentos e tecnologia

-  Indicação da infra-estrutura necessária para a execução do curso

Pessoal docente e técnico-administrativo

-  Indicação dos recursos humanos necessários para a execução do curso

Certificados e diplomas

-  Certificação Final da aluna emitida pelo IF
-  Sistema Acadêmico / SISTEC

Referências

Anexos

-  Demais documentos

MÓDULO CENTRAL

obrigatório

PLANO EDUCACIONAL

Sustentabilidade

- Saúde e meio ambiente;
- Comportamento Sustentável.



*"A Pobreza é a maior das
poluições"*

Indira Gandhi

PLANO EDUCACIONAL

Sustentabilidade

- Saúde e meio ambiente;
- Comportamento Sustentável.



PLANO EDUCACIONAL

Desenvolvimento Pessoal /Relacionamentos

- ❖ Auto estima;
- ❖ Relações Humanas;



RECIFE/PE

PLANO EDUCACIONAL

Gênero Feminino

❖ Cidadania e Direitos das Mulheres



PALMAS/TO

História de Mulher

Secretaria para a Mulher

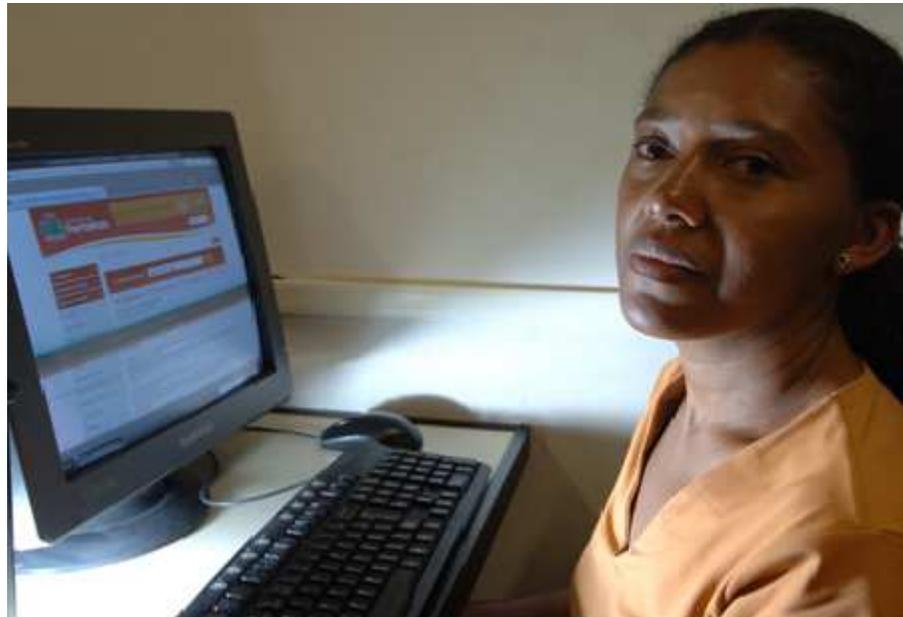
Secretarias da Mulher – Regionais

Secretaria de Assistência Social

PLANO EDUCACIONAL

Inclusão Digital

❖ Informática básica



FORTELEZA/CE

PLANO EDUCACIONAL

Geração de Renda

- ❖ Empreendedorismo;
- ❖ Cooperativismo e Economia Solidária;
- ❖ Emprego Formal;



“O Trabalho dignifica”

João Paulo II

PLANO EDUCACIONAL

MÓDULO DE FUNDAMENTAÇÃO

Conhecimentos Básicos

- ❖ **Leitura e Produção de Texto**
- ❖ **Matemática**
- ❖ **Língua Estrangeira ...**

<http://youtu.be/ljGbVv4lMEM>



PLANO EDUCACIONAL

MÓDULO PROFISSIONAL

**Conhecimento Técnico
específico**





ITINERÁRIO FORMATIVO

ITINERÁRIO FORMATIVO É...



Execução dos Itinerários Formativos elaborados pelos IFs e/ou parceiros.



TERESINA-PI

TROCA DE SABERES

- Equipe Multidisciplinar
- Comunidade
 - Aproximação
 - Diagnostico
- Inscrição e seleção das mulheres
- Local de aulas
- Curso programado
 - Elevacao de escolaridade
 - Nucleo comum
 - Profissionalização
- Parcerias
- Assistência à Educanda
- Perspectivas

PERFIL DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS

- **O Docente(equipe IF e parceiros):** conhecer as estudantes (expectativas, cultura, necessidades de aprendizagens, problemas vivenciados), dominar cada vez melhor os conteúdos (saber fazer transposição didática) e refletir sobre sua prática.
- **A Aluna:** disposição para reconhecer e enfrentar, com o auxílio do docente e da equipe multidisciplinar, os desafios para alcançar os objetivos



PALMAS/TO

BENEFÍCIOS

A. Institucionais



PALMAS/TO

- Reconhecimento de valor por parte da comunidade;
- Cumprimento da responsabilidade social;
- Promoção da interação Instituição X Comunidade;
- Aplicação, avaliação e desenvolvimento de nova metodologia para reconhecimento de competências e saberes;
- Desenvolvimento de nova metodologia de acesso à educação visando à inserção de populações vulneráveis;
- Aumento da produção de pesquisa aplicada em benefício da comunidade.

BENEFÍCIOS

B. Para as Mulheres atendidas

- Aumento da escolaridade;
- Melhoria das condições de inserção no mercado de trabalho;
- Elevação do nível de conhecimento nas áreas de saúde, meio ambiente e inclusão digital, direitos da mulher, dentre outros;
- Elevação da autoestima;
- Melhoria do censo crítico;
- Maior envolvimento na tomada de decisão das associações ou entidades comunitárias nas quais as mesmas estão inseridas.
- Melhoria na qualidade de vida e condições de renda das famílias participantes do Programa;
- Fortalecimento das associações e entidades comunitárias.



TERESINA/PI

BENEFÍCIOS



CERES/GO

C. Para os parceiros

- Cumprimento responsabilidade social;
- Estreitamento da relação Mundo do Trabalho X Escola e Comunidade;
- Acesso à mão-de-obra melhor qualificada.

BENEFÍCIOS

D. Para equipe envolvida

- Domínio de nova metodologia;
- Realização de trabalho social;
- Vivências experimentadas durante o projeto;
- Elaboração de artigos científicos;
- criação de grupos de pesquisa aplicada que beneficie diretamente a comunidade;
- Maior interação entre a equipe multidisciplinar.

SUGESTÕES DE LEITURA E DE FILMES

- 📖 Minhas tarde com Marguerithe
- 📖 Escritores da Liberdade
- 📖 Quase Deuses
- 📖 A Voz do Coração
- 📖 Em Busca da Felicidade
- 📖 Preciosa
- 📖 Vida Maria
- 📖 Ilha das Flores

- 🟡 Portal Mulheres Mil
- 🟡 Miguel Arroio
- 🟡 Paulo Freire
- 🟡 Portal Fórum de EJA



ITINERÁRIO FORMATIVO

DO REAL...



...AO IDEAL.

- É a potencialização da passagem do real ao ideal, no contexto social da aluna, por meio do processo educativo;
- Contribui para o exercício pedagógico e a sensibilização institucional diante da inclusão social.





**“O Conhecimento
é a única realidade que se
multiplica quando é dividido.”**

Paulo Freire

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação Geral de Relações Institucionais e Projetos Especiais
Programa Nacional Mulheres Mil
Bl L – Ed. Anexo – 2º andar - sala 211 – Brasília/DF
Tel (61) 2022-8671
E-mail: mulheresmil@mec.gov.br



Organização
dos Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Secretaria de
Políticas para as Mulheres

Secretaria de
Direitos Humanos



Ministério do
**Desenvolvimento Social
e Combate à Fome**

Ministério da
Educação



Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável