



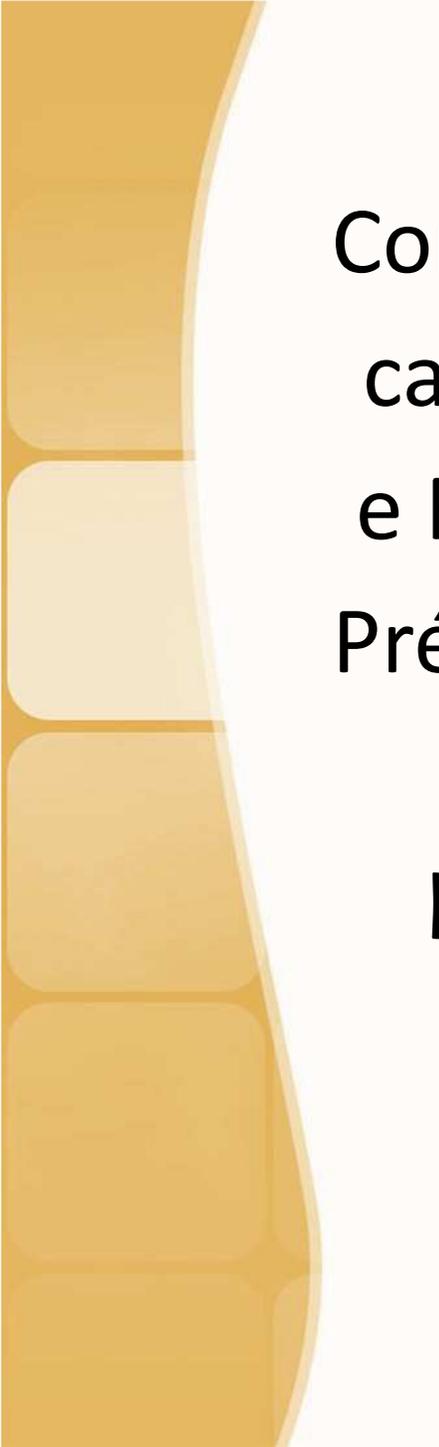
Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

OFICINA DE FORMAÇÃO DE GESTORES DO PROGRAMA NACIONAL MULHERES MIL



METODOLOGIA DE IDENTIFICAÇÃO DE SABERES.

30/04/12



Com base na experiência dos Colleges canadenses no Sistema de Avaliação e Reconhecimento de Aprendizagem Prévia(ARAP), os IFs desenvolveram a ferramenta de

IDENTIFICAÇÃO DE SABERES.

FERRAMENTA DE IDENTIFICAÇÃO DE SABERES

**“Caminhante, não há caminho.
Se faz caminho ao andar”**

Paulo Freire

FERRAMENTAS UTILIZADAS PELA IDENTIFICAÇÃO DE SABERES

FORMAS DE DIVULGAÇÃO

ENTREVISTAS (Perfil Individual)

SENSIBILIZAÇÃO INSTITUCIONAL

MAPA DA VIDA

PORTFÓLIO (Construção Contínua)

APRENDIZAGEM

O que você está desenvolvendo a medida que você aprende?



É O PROCESSO DE:

- Identificação;
- Documentação;
- Valorização dos saberes.

“O QUE UM INDIVÍDUO SABE E PODE FAZER”
(RELACIONADO A UM PROPÓSITO ESPECÍFICO)

COMO IDENTIFICAR OS SABERES

Atividades

- **Escreva algo** que você tenha aprendido recentemente relacionado com o seu trabalho, carreira, trabalho voluntário ou hobby.
- Como você **aprendeu** ?
- Como você **comprovaria (explicaria)** que **você sabe e pode fazer?**

PONTOS PRINCIPAIS

- O foco está no que a aluna **sabe e pode** fazer em vez de onde, quando e como foi aprendido.



O processo de identificação de saberes é desenvolvido por toda equipe multidisciplinar.

BENEFÍCIOS



- Indivíduo;
- Local de Trabalho;
- Instituição;
- Corpo Docente.

BENEFÍCIOS PARA INDIVÍDUO

1. Melhora o reconhecimento do seu próprio aprendizado e habilidades;
2. Valoriza o aprendizado adquirido através de experiências no trabalho e n vida;
3. Aumenta a auto-confiança;
4. Elimina aprendizado duplo;
5. Encoraja as alunas a buscar aperfeiçoamento ;
6. Identifica áreas de competência e áreas que precisam de mais estudos;
7. Ajuda na promoção no mundo do trabalho.

BENEFÍCIOS PARA INSTITUIÇÕES

1. Aumenta a eficiência da instituição através da eliminação de ofertas de disciplinas desnecessárias;
2. Promove um serviço importante para: a comunidade, os negócios, a indústria e o setor produtivo como um todo.
3. Melhora a imagem da instituição na comunidade e junto as populações vulneráveis.

BENEFÍCIOS PARA O MUNDO DO TRABALHO

1. Contribui para a promoção e gestão de empregados e trabalhadores na eficácia do desempenho individual;
2. Disponibiliza trabalhadora qualificada;
3. Fomenta o desenvolvimento de parcerias entre os IFs e o mundo do trabalho;
4. Auxilia na melhoria da renda e outras formas de reconhecimento/valorização profissional.

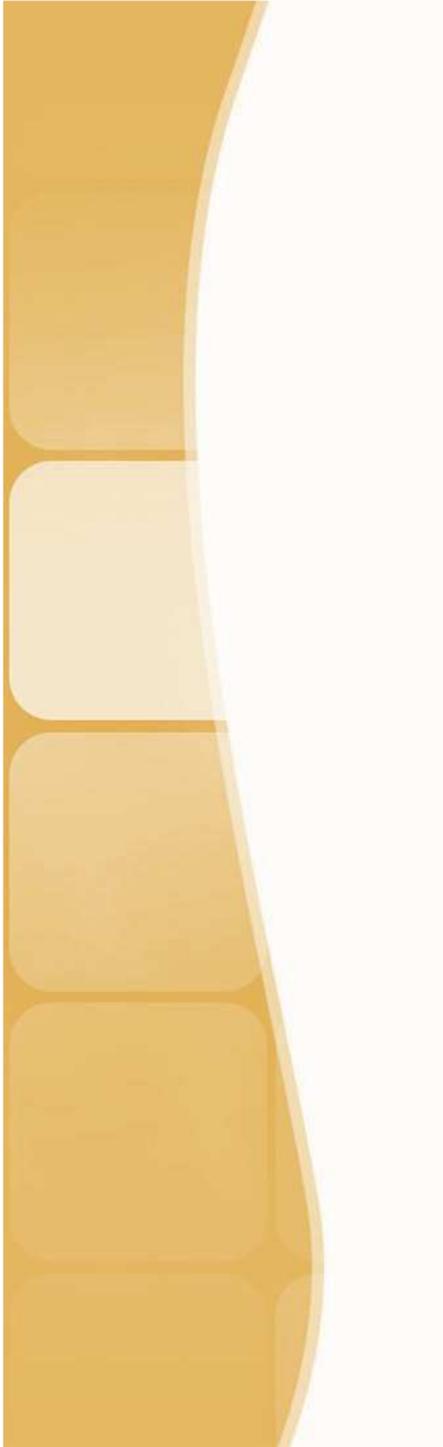
BENEFÍCIOS PARA O CORPO DOCENTE

1. Promove o desenvolvimento de práticas de aprendizado de adultos e de ensino;
2. Aumenta o conhecimento nos processos de identificação dos saberes por meio de oportunidades de desenvolvimento profissional;
3. Amplia o entendimento e desenvolve novas formas de avaliação;
4. Promove a interação e humaniza o olhar do docente.

TEORIA

PRÁTICA





MAPA DA VIDA

MAPA DA VIDA

Uma ferramenta no processo de acolhimento, integração e identificação de saberes.



APLICAÇÃO DO MAPA DA VIDA E SUA IMPORTÂNCIA

Os mapas da vida podem ser usados para:

- Identificar saberes e habilidades prévias trazidas;
- Gerar ideias (brainstorming ou "tempestade cerebral", mais que uma técnica de dinâmica de grupo, é uma atividade desenvolvida para explorar a potencialidade criativa de um indivíduo ou de um grupo - criatividade em equipe);
- Comunicar, transmitir ideias;
- Apoiar o aprendizado unindo o conhecimento anterior com o atual, evidenciando suas relações e contrastes;
- Acessar o conhecimento ou diagnosticar as lacunas;
- Facilitar o pensamento sistêmico;
- Possibilitar a elaboração de uma estrutura complexa;
- Auto-avaliação por parte da aluna.

POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO MAPA DA VIDA



**PENSAR SOBRE A
SUA HISTÓRIA DE
VIDA**



**COLABORANDO
NO REGISTRO**



INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA APLICAÇÃO DA FERRAMENTA

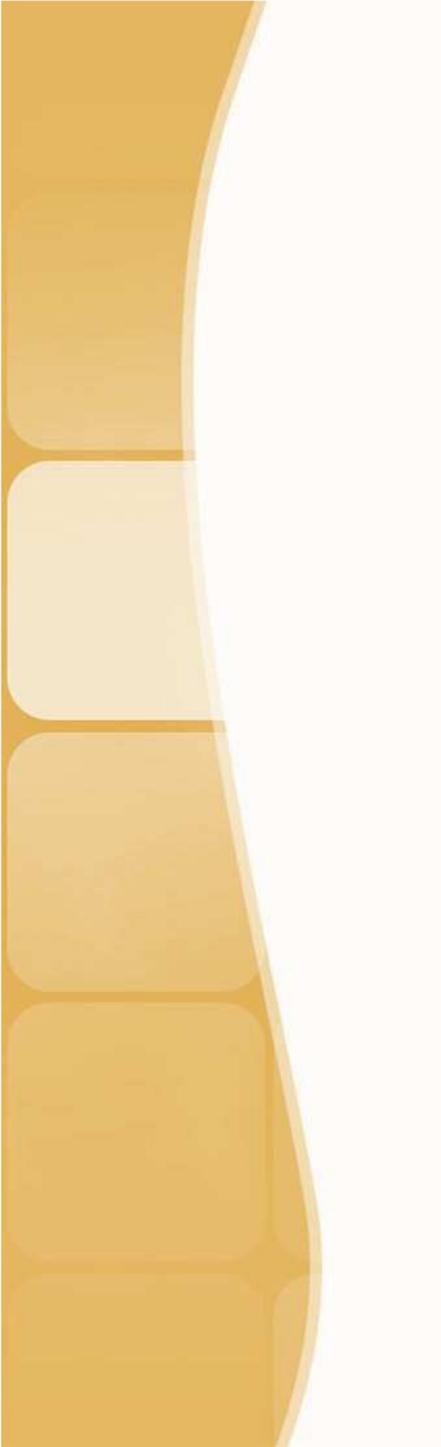
Objetos de memória:

- Imagens, desenho, fotos
- Músicas, filmes;
- Objetos pessoais, perfumes ... ;



MAPA DA VIDA





PORTFÓLIO

A construção do **PORTFÓLIO** deve ser baseada nos princípios de colaboração, cooperação e solidariedade e será um instrumento que permitirá a visão individual de cada aluna, pois ele descreve:

- Quem você é;
- O que você faz;
- O que você aprendeu;
- Quais são os seus objetivos.
- Descrever experiência de vida e trabalho;
- Identificar aprendizado obtido;
- Relacionar aprendizado e carreira;
- Expressar o aprendizado;
- Recolher provas.



PORTFÓLIO: Um produto



30/04/12

PASSO A PASSO DO PORTFÓLIO

- Identificação e definição de aprendizagem prévia específica, incluindo declarações dos saberes;
- Uma narrativa explicitando como essa aprendizagem prévia se relaciona com os objetivos da aluna e os planos gerais de carreira e educacionais;
- Documentação e provas de que a aluna adquiriu essas habilidades e conhecimentos;

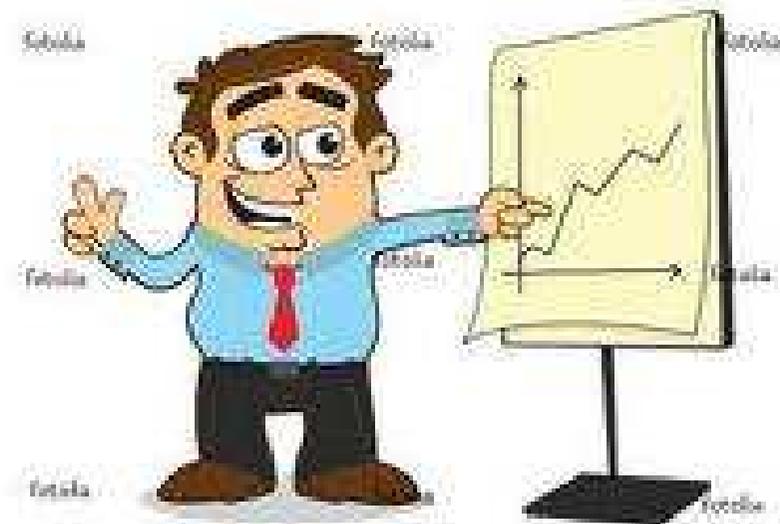


BENEFÍCIOS

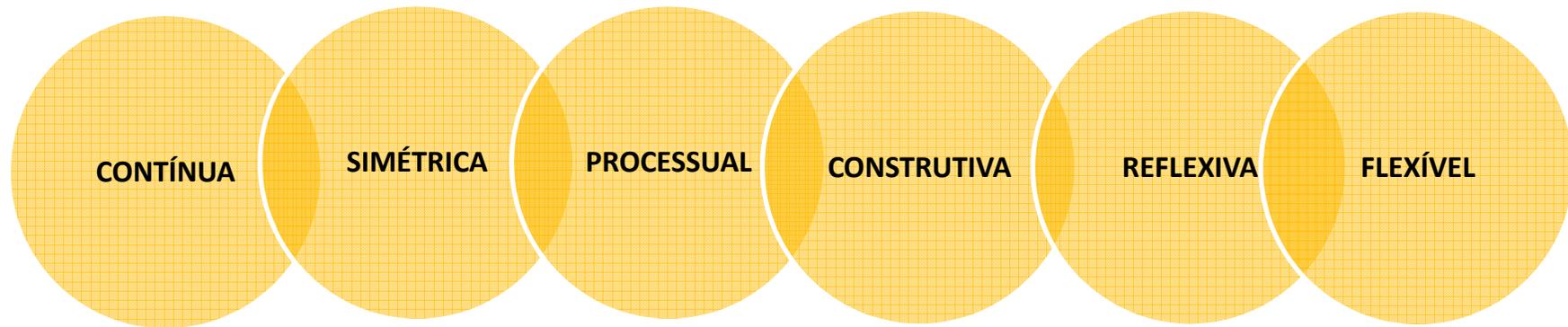
- ... Indivíduo: Valorização dos Saberes e Trajetória de Vida.
- ...Mundo do Trabalho: Instrumento de certificação.
- ...Educação: Agrega valor ao processo de aprendizagem, compreende e registra o itinerário formativo.

AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO

Como avaliador: Como eu avalio?



AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO



- A equipe multidisciplinar observa, analisa e registra os avanços e eventuais dificuldades, acompanhando assim a avaliação do progresso de cada aluna.

AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO

Como avaliador: Como eu avaliarei a aluna

- A aluna precisa provar todos os Elementos de Desempenho?
- Existem elementos cruciais que todas as alunas devem provar?
- Qual a quantidade de evidência a aluna deve mostrar para cada indicador de desempenho?
- Que nível de aprendizagem elas precisam provar para cada indicador de desempenho?



AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO

Como aluna, de que forma serei avaliada?

- Que pergunta eu poderia ter sobre a avaliação da minha evidência?
- Existem elementos cruciais?
- Eu tenho que provar todos os indicadores?
- Quantas evidências são suficientes?
- Eu posso ter uma segunda chance?
- Que “nível” de habilidades eu tenho que provar?

AVALIAÇÃO E AUTO AVALIAÇÃO

- Este processo deve ser cercado de comprovações verídicas, para que todos possam reconhecer a sua eficiência. A equipe multidisciplinar e os professores devem ser treinados na ferramenta de identificação dos saberes , mas além disso eles devem acreditar no processo.
- Para tanto o processo deve obedecer os seguintes requisitos :





Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Coordenação Geral de Relações Institucionais e Projetos Especiais
Programa Nacional Mulheres Mil
Bl L – Ed. Anexo – 2º andar
sala 211 – Brasília/DF
Tel (61) 2022-8671
E-mail: programamulheresmil@mec.gov.br



Organização
dos Estados
Ibero-americanos
Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Secretaria de
Políticas para as Mulheres

Secretaria de
Direitos Humanos

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA