Metodologia para Análise Preliminar dos Mapas de Demanda Específicos (MDE)

|  |  |
| --- | --- |
| Érica de Lima Gallindo | Luiz Felipe de Queiroz Silveira |
| <erica.gallindo@mec.gov.br> | <luiz.silveira@mec.gov.br> |
|  |  |
| Marcelo Machado Feres | Paulo Vinícius Zanchet Maciel |
| <marcelo.feres@mec.gov.br> | <paulo.vinicius@mec.gov.br> |
|  |  |
| Diretoria de Integração das Redes de Educação Profissional e Tecnológica  Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  Ministério da Educação | |

# Introdução

A Pactuação 2015.1 está sendo realizada em duas fases distintas, a saber: Fase 1 – Demanda Identificada e Fase 2 – Demanda Potencial. Na Fase 1, os parceiros demandantes são responsáveis por promover um diagnóstico das necessidades de qualificação de seu público alvo, definindo-se os cursos, a área geográfica e outros elementos delimitadores de seu segmento específico. O resultado deste diagnóstico foi consolidado em mapas de demandas específicas de cada demandante – MDE e inserido no Sistec.

O arquivo Excel anexo foi gerado a partir dos Mapas de Demandas Específicos – MDEs, inseridos no Sistec pelos parceiros demandantes do Pronatec/Bolsa-Formação, e contém as quatro planilhas a seguir:

|  |  |
| --- | --- |
| Planilha | Objetivo |
| 1 – Fonte + Critérios Saneamento | Evidenciar o conjunto de critérios utilizados para o saneamento dos MDEs exportados do Sistec. |
| 2 – Fonte Saneada | Disponibilizar uma fonte de dados saneados para viabilizar a análise a ser realizadas pelos grupos de demandantes definidos na reunião de 19.11.14. |
| 3 – Resumo Geral | Sintetizar informações municipais para subsidiar as decisões dos grupos quanto às reduções necessárias do número de vagas demandadas. |
| 4 – Justificativas de Dem Ident | Disponibilizar as justificativas apresentadas pelos demandantes para a inclusão das demandas identificadas na Fase 1 da Pactuação 2015.1. |

# Critérios de Saneamento

* S1 – Verificar se a demanda possui CNPJ válido. Cabe esclarecer que não foi feita nenhuma validação da Razão Social associada ao CNPJ. Apenas foi verificada a validade numérica do mesmo.
* S2 – Verificar se a demanda tem o campo “Observação” preenchido. Cabe ressaltar que não foi realizada análise qualitativa destas observações. Espera-se que os grupos de trabalho o façam analisando a planilha “4 – Justificativas de Dem Ident” e indiquem para o MEC quais observações justificam uma demanda identificada.
* S3 – Verificar se a demanda de curso FIC não foi mapeada por uma SEDUC. Entende-se que as demandas identificadas das SEDUCs devem se concentrar em cursos técnicos.
* S4 – Verificar se o demandante foi identificado. Esta validação foi necessária por ter se identificado demandas de demandantes não reconhecidos pelo MEC, provavelmente decorrente de uma falha de carga no sistema.
* S5 – Verificar se a demanda é para ofertas exclusivas. Neste caso, a demanda é automaticamente validada.
* S6 – Verificar se a demanda é para cursos técnicos. Neste caso, a demanda é automaticamente validada.

As vagas da demanda identificada apresentada são consideradas se:

* Atendem ao critério ( ( S1 ou S2 ) e S3 e S4 ) ou
* Atendem ao critério S5 ou
* Atendem ao critério S6

As demais vagas são desconsideradas. Desta forma, após a aplicação dos critérios de saneamento supracitados, o Mapa De Demandas Consolidado – MDC que consta no Sistec com 2.294.088 (dois milhões, duzentos e noventa e quatro mil e oitenta e oito vagas) foi reduzido para 1.452.983 (um milhão, quatrocentos e cinquenta e dois mil, novecentos e oitenta e três vagas).

# Resumo Geral

Na planilha “3 – Resumo Geral” estão detalhadas informações sobre a oferta e demanda de vagas em cada um dos 5.570 municípios brasileiros. Dentre as informações apresentadas encontram-se:

* A população estimada 2013
* A população economicamente ativa – PEA 2010
* A microrregião na qual se localiza o município
* O porte do município de acordo com sua população
* O número de vagas em cursos FIC e técnicos abertas em 2014 pelo Pronatec/Bolsa-Formação
* O número total de vagas abertas pelo Pronatec/Bolsa-Formação
* O número total de demandas identificadas (válidas) mapeadas pelos parceiros demandantes, separando-se:
  + O número vagas em cursos técnicos demandados
  + O número vagas em cursos FIC demandados
* O limite máximo de vagas no município, calculado em função de sua PEA

# Orientações Gerais

1. Analisar as justificativas apresentadas e identificar quais serão aceitas.
2. Priorizar o atendimento de vagas em cursos técnicos demandadas pelas SEDUCs
3. Priorizar o atendimento de vagas em modalidades de demanda exclusivas
4. Respeitar o “Limite Arredondado” de cada município